



Inventio

LA FILOSOFIA NELL'ISTRUZIONE
TECNICA E PROFESSIONALE

SEMINARI DI RICERCA 2021

A cura del Gruppo di Ricerca **AION / AIÓN** - Filosofia e Didattica (Università di Bologna), dell'Ass. **Filò. Il filo del pensiero** e dell'Ass. **Amica Sofia**

27 APRILE 2021

L'EDUCAZIONE AL PENSIERO CRITICO NELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE

PROF. FRANCESCO PIRO* (UNIVERSITÀ DI
SALERNO)

**IL SEMINARIO, APERTO A TUTTI GLI INTERESSATI, SI SVOLGERÀ DALLE
10.00 ALLE 13.00 SULLA PIATTAFORMA ZOOM AL SEGUENTE LINK:**

<https://us02web.zoom.us/j/88137869479?pwd=bXlEcHRyT2FpampXRFVKQ0FaeFkrdz09>

CONTATTI

email: enrico.liverani6@unibo.it

presidenza@amicasofia.it

sito: <https://site.unibo.it/aion/it/ricerca/inventio>

In collaborazione con



SFI - Bologna /
Emilia Romagna

Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ABSTRACT

Vi sono determinate pratiche tipicamente tramandate dalla filosofia – la discussione su temi di ampia generalità, finalizzata a cogliere i problemi e non a nasconderli, basata su regole logiche adatte a individuare eventuali fallacie – le quali costituiscono uno strumento molto auspicabile e promettente non solo per la formazione del futuro cittadino, ma anche del futuro lavoratore della "società della conoscenza". Il problema è come "spacchettare" tali pratiche dalla narrazione storica della filosofia e proporle a un pubblico che comprensibilmente non ha interesse per tale narrazione. Non basta infatti invitare a discutere, bisogna saper portare lo studente ad apprendere le regole della discussione e i presupposti logici del discutere bene e, al tempo stesso, bisogna farlo in modi appropriati per stimolare la curiosità e non spegnerla. Nella seduta si introdurranno le finalità e le possibili tappe di una "educazione al pensiero critico" che misceli opportunamente le esercitazioni rivolte al potenziamento delle capacità logiche e cognitive in genere con l'introduzione dello studente alle tecniche dell'argomentazione e ai criteri per valutarne la qualità (anche in riferimento alla "lettura critica" di testi argomentativi).

CURRICULUM

*Francesco Piro è professore ordinario di Storia della Filosofia presso l'Università degli Studi di Salerno e dirige inoltre il gruppo di lavoro *Educazione al pensiero critico*. I suoi studi di storia della filosofia sono prevalentemente dedicati al razionalismo moderno (Leibniz, Spinoza, Descartes) e alla storia della psicologia filosofica. Da diversi anni ha sviluppato un forte interesse per la didattica della filosofia, giungendo a formulare un programma di educazione al pensiero critico. Le sue pubblicazioni principali su questo argomento sono *Manuale di educazione al pensiero critico* (Napoli, Editoriale Scientifica 2015) e – in collaborazione con Maturi, Sicca, Squillante, Striano – *Sfide didattiche. Il pensiero critico nella scuola e nell'università* (Napoli, Editoriale Scientifica 2018).